

**Inserzioni:** si ricevono presso l'Unione Pubblicità Italiana  
Via Manin 10 Udine, (tel. 3-66) e succursali

**ABBONAMENTI:**  
Anno Lire 60,00  
Semestre " 30,00  
Trimestre Lire 13,00  
Mese " 4,50

**Prezzi:** per millimetro d'altezza di una colonna: Pubblicità occasionale e finanziaria - Pagina di testo L. 1, - Cronaca L. 1,40 - Pubblicità in abbonamento 4a pagina L. 0,40 - Pagina di testo L. 0,50 - Cronaca L. 1 - Necrologio L. 1,25

## L'opera delle Maestre friulane durante la guerra

*Pubblichiamo il magnifico discorso della signorina Maria Scher-Coszi, che si consegnò alla ricompensa al valore educativo di due maestre benemerite. — signorina Vittoria Piccinini e signorina Maria Scher-Coszi — dall'illustre direttore delle Scuole del Comune, prof. comm. Luigi Pizzio. In quel discorso è compendiata, non soltanto la opera delle due maestre, quanto anche e soprattutto, ma l'opera degli educatori friulani, e massime delle educatrici (poiché, insegnanti, avevano dovuto abbandonare la scuola per dare alla Patria il braccio), nella scuola durante la guerra.*

Forivano le ultime rose di maggio, vermiglie come il sangue dell'italica giovinetta votata al sacrificio ed alla gloria, e negli spiriti, pronti ormai all'effervescenza di grande e ineluttabile, era un fervore quasi mistico di appassionata attesa.

Prima ancora della fatidica Sagra del Mille, prima che la volontà di decisioni ardite e compromesse altrove in pubbliche dimostrazioni, Udine, posta sotto il tiro dei cannoni austriaci, celebrando con memorabile cerimonia i gariboldi caduti alle Argonne, aveva auspicatamente manifestato il suo convincimento incolabile che l'ora dell'ultima prova fosse irrimediabilmente suonata. E quando la prova venne, la città nostra, che in tempi oscuri di rinunce e d'oblio era stata l'unica ad essere sempre accesa delle nazionali rivendicazioni, ebbe dal destino l'arduo compito, nobilitando, assorbito, d'essere per oltre due anni il cuore pulsante della Patria in armi, offrendo uno spettacolo mirabile di fermezza, di coraggio, di calma stoicamente serena.

Quanto abbia contribuito la scuola in genere e particolarmente la scuola popolare a tenere sollevati gli animi, a rianimare le fedi nei momenti più duri e più aspri della lunga lotta incombente, pochi forse hanno saputo comprendere; noi soli, o maestri, che di quella vita abbiamo intimamente ed intensamente vissuto siamo in grado di valutare quanto vasta e profonda sia stata l'azione della scuola e degli Istituti di assistenza confederati intorno ad essa nel sostenere e rinsaldare la forza morale dei ceti più umili e travagliati. Fu opera inestimabile di soccorso e di conforto, opera costante ed efficace di propaganda civile e patriottica, esercitata — in mezzo a sofferenze, a trepidazioni ed a tutti — su coloro nei quali si concentravano gli affetti più teneri, le più pure e più care promesse dell'avvenire.

Privata, per supreme necessità militari delle sue sedi migliori, ridotta a cercare rifugio o qua o là, in locali il più delle volte insufficienti ed inadatti, ostacolata da difficoltà e limitazioni di ogni genere, esposta a minacce ed a pericoli continui, a furia di espedienti e di ripieghi, a furia di buon volere e di abnegazione, la scuola riuscì ad agire strenuamente, anche nei periodi più critici e temosi della guerra. E dopo la scuola ed in sostituzione di essa, durante le vacanze, gli educatori e i ricreatori, ed accanto alla scuola gli asili infantili offrivano ricetto e protezione agli orfani caduti, ai figli dei richiamati e dei richiamati o profughi dai paesi d'origine ed a quanti altri bimbi e fanciulli del popolo avessero bisogno di custodia, di nutrimento, di cure. Per sopprimere ai bisogni d'un così largo e complesso servizio di assistenza educativa (direttrice ed insegnanti rinunciavano al loro riposo e le giovanette appena uscite o prossime ad uscire dai corsi normali davano a gara a primizia del loro gentile lavoro).

E fu veramente la scuola: tempio e palestra d'amor patrio di fede, di attesa, di speranza, le celebrazioni degli eventi più epici della guerra, l'esaltazione degli eroismi, la pietosa glorificazione dei sacrifici, la fiera incesante affermazione dei diritti d'Italia? Ricordate le innumerevoli raccolte di offerte per i posti di ristoro, per i feriti, per la Croce Rossa, per i Presidii nazionali, la lavorazione degli indumenti per i militari della trincea e tutte le altre forme di partecipazione materiale e spirituale, con le quali i nostri alunni porsero al loro palatante tributo alla causa santa per la quale l'Italia aveva affrontato il cimento supremo?

Mentre di artiglierie tuonavano dalla vicina fronte e il loro cupo fragore si ripercuoteva nei cuori con eco d'angoscia e di speranza, noi insegnavamo ai nostri piccoli alunni a venerare e a benedire quella Patria la cui difesa, la cui grandezza costava anche ad essi ed alle loro famiglie tanti patimenti e tanti dolori. E mentre l'urlo sinistro della sirena annunciava qualche attacco di velivoli nemici, mentre i colpi di cannone antiaerei facevano tremare le case, mentre gli scoppi laceranti delle bombe cadevano dal cielo davanti al ceto d'una imminente rovina, i nostri alunni, sorretti dalla volontà calma dei loro insegnanti, attendevano tranquilli al passare della bufera, recitando spesso ispirate poesie o cantando gli inni della Patria, o volgendo il pensiero, con senso di gratitudine, alla febbriosa manovra degli artiglieri che dal Colle cercavano di colpire o di tenere lontani i volanti ordigni di distruzione e di strage.

Così, nell'atmosfera infocata dalle vampe e scossa dal rombo delle battaglie, in mezzo all'immenso fermento di lavoro, di dolore e di passione, la scuola infondeva nei cuori un sentimento di serenità e di fermezza, di devozione ai do-

vere, di ammirazione per le cose grandi ed eroiche, che penetrando nelle famiglie anche più sofferenti vi portava una nota confortatrice di fiducia, di speranza, di rassegnazione...

Dopo tanto fervore di attività, dopo tanto ansito di lotte vittoriose, sopravvenne — preannunciato da terribili segni precursori — il disastro immane, la catastrofe orrenda.

Nella città spopolata, devastata, arsa, insediata dalle soldatesche austro-germaniche ogni vestigio di vita e di operosità fu subito spento; i pochi cittadini che non avevano potuto riparare in libera terra, perennemente strascinati i loro giorni tra privazioni ed umiliazioni inaudite, sotto un incubo di terrore e di morte. Ed anche la scuola restò muta e deserta; ma non a lungo? Insieme con alcune maestre — fra le quali l'autrice dei preziosi e commoventi ricordi dell'anno di civiltà — erano rimasti nella città desolata due educatrici di antica tempra: Enrico Bruni e Vittoria Piccinini. Alla forte iniziativa del primo, alla valida e convinta cooperazione di questa si deve se la scuola, fra lo scompiglio e lo sfacelo d'ogni pubblica funzione, due mesi appena dopo il crollo spaventoso, poté raccogliere intorno a sé una parte almeno dei fanciulli che vivevano come imprigionati nelle case sprangate, o peggio, vagavano per le strade in mezzo alla sordida taglieglieria straniera, esposti a tutti i pericoli e a tutti gli influssi più malefici della brutalità e della corruzione debacanti. E nella scuola, dalla quale non fu mai rimosso il ricordo del Re nostro, dove si continuavano a svolgere i nostri programmi sui soliti testi, dove non si cessò mai di parlare della nostra storia e delle nostre glorie, nella scuola risuonante ancora di canti pieni di amor patrio e di aspirazioni nostalgiche, i fanciulli e i giovanetti del popolo furono riconfermati nel culto della gran Madre assente, ma pur presente, furono fortificati contro le insidie pervertitrici con le quali lo straniero tentava di avvelenare e deprimere gli spiriti delle sventurate popolazioni cadute sotto il suo artiglio sanguinante. Spentosi nel dolore e tra il generale compianto Enrico Bruni, gli successe nella direzione delle scuole il prof. Bindo Chiarlo, il quale però, in causa delle molteplici sue occupazioni come assessore anziano e segretario della Giunta municipale, dovette molto valersi dell'accorta ed attiva collaborazione della signorina Piccinini, che per il nuovo anno scolastico venne formalmente assunta all'ufficio di vicedirettrice ereditando da lui (così si legge nel verbale della seduta 17 settembre 1918 della Giunta municipale) lo stato di fatto esistente fino dal gennaio 1918, quando le scuole furono riaperte dal Comitato cittadino. Si registra fin d'ora a verbale (continua) il già citato documento) l'attestazione dell'illustre opera prestata dalla signorina Piccinini e la raccomandazione che l'amministrazione che succederà alla presente in tempi migliori tenga conto dell'opera di lei agli effetti della carriera.

Parole che fanno onore a chi le scrisse ed a coloro per le quali furono scritte. E quando squillò la diana della vittoria, e i santi colori della nostra bandiera rifusero di nuovo sul Castello riconquistato all'Italia, quando tra le devastazioni, tra le macerie e le sozzure — che avevano ridotto la città a somiglianza di un bivacco abbandonato da orde di lanchenecchi — subito dopo la liberazione, cominciò la dura fatica delle prime ricostruzioni, fu ancora la signorina Piccinini che, insieme con le volenterose sue collaboratrici del tempo di schiavitù, diede non trascurabile aiuto alla Direzione generale nel riavviare i servizi scolastici, sì che questa poté con maggiore alacrità attendere al difficile compito che le incombere. Difficile tanto da sgomentare. Chi non ha veduto in quale stato pietoso e ripugnante di squallore e di rovina si trovasse allora le scuole, (quelle che rimanevano in piedi, perché parecchie erano addirittura distrutte o dirute) spoglie d'ogni arredo e d'ogni sussidio didattico, piene solo di un sudiciume indesiderabile; chi non sa in quali condizioni di deperimento fisico e di atonia intellettuale fosse ridotta la scolaresca raccogliata affluente in disordinate frotte dai paesi più vari e lontani, dopo mesi d'indiscrepanti stenti, o qui rimasta a languire durante la dominazione straniera, mentre molti degli stessi insegnanti erano ancora dispersi per l'Italia, malati o sfiniti per i patimenti sofferti, impossibilitati a tornare nelle cose devastate ed infette; chi non ha veduto e non sa tutto questo non può immaginare neanche lontanamente che sieno costate la restaurazione e la riorganizzazione dei servizi scolastici.

Bisogna avere assistito alla confusione dolorosa del rimpianto a frotte di migliaia e migliaia di profughi senza tetto, senza letto, senza focolare; bisogna aver sentito i pianti amari, avere partecipato agli sforzi estenuanti del penoso assenteismo, per comprendere quale enorme dispendio di energie, quale olocausto di dolore individuale e collettivo abbia richiesto quella miracolosa rinnovazione della vita cittadina, che è in gran parte dovuta non ad aiuti estrinseci, ma alle insuperabili virtù della nostra gente laboriosa, tollerante, intraprendente, tenace.

L'Amministrazione regolare del Comune, succeduta all'Amministrazione provvisoria del periodo dell'occupazione nemica, poco dopo il suo insediamento, deliberò un atto di doverosa riconoscenza alla benemerita educatrice che aveva contribuito validamente a salvare dal naufragio la scuola, nell'annata terribile, e l'Amministrazione attuale, d'accordo con il Regio Provveditore agli Studi, volle promuovere a favore di lei, dal Ministero dell'Istruzione, una più alta ricompensa, la massima ricompensa a cui possa aspirare un maestro, quasi a premiare in un vivente simbolo tutta l'opera d'amore, di bontà, di patriottismo profusa dal corpo magistrale di Udine negli anni formidosi della grande guerra di redenzione. E poiché nelle motivazioni della proposta si riunisce tutta la fanga e mobile attività dell'insegnante egregio, mi permetto di leggerle, senza tema di riascendere proflisso.

«La signorina Vittoria Piccinini ha per corso tutta la sua carriera nelle Scuole del Comune di Udine: dal 1880 al 1884 supplente, dal 1884 al 1887 sotto maestra, dal 1887 al 1897 maestra nel grado inferiore, dal 1897 maestra nel grado superiore delle scuole femminili urbane, dal 1913 direttrice con insegnamento.

Attiva, assidua, diligente, coscienziosissima, appassionata al suo ufficio, la signorina Piccinini è stata ed è tuttora di costante esempio ai colleghi, apprezzatissima sempre da tutti coloro che ebbero modo di conoscere l'opera intelligente e affettuosa di lei, amata dalle alunne, benedetta dalle famiglie.

Per cinque anni, dal 1908 al 1913, insegnò con piano nel Corso elementare di tirocinio, annesso alla R. Scuola Normale; e dal 1915 venne lodevolmente incaricata conferita alla Deputazione Provinciale, di direttrice nella Scuola interna del Breffolgio della Provincia.

«Si è sempre occupata con premurosa attività delle istituzioni educative e sussidiarie che sorte ed integrare le funzioni della Scuola popolare come la «Mistrallo scolastica», l'Educatore «Scuola e famiglia» ed altre. Fu spesso chiamata a far parte di Commissioni di esame in istituti pubblici e privati e di Commissioni per concorsi magistrali.

Ma quello che è il suo massimo titolo di onore è d'aver tenuto con abnegazione impareggiabile e con alto senso di idealità la vice-direzione delle scuole del Comune, durante l'anno infuocato della dominazione straniera, dopo il disastro subito dal nostro Esercito nel 1917.

Considerato pertanto il lungo, lodevolissimo servizio prestato dalla signorina Piccinini e le sue benemerite insigni verso l'Educazione popolare e verso la Patria, considerata la vita esemplare di lei, tutta consacrata alla scuola ed al pubblico bene, la si ritiene veramente degna di essere proposta per il diploma di benemerita di classe.

Ed un'altra eletissima collega oggi qui festeggiata, appartenente anch'essa a quell'avanguardia di educatori che, pur scemata di numero e di energie, conta tuttavia nelle sue file rappresentanti valorosi e capaci d'essere ai giovani l'incitamento e di guida, per la coscienza squisita del dovere, concepito, sentito, esercitato come una verace missione, per la seria coltura, alimentata da studio costante, per la conoscenza ed il sagace uso di tutti i mezzi spirituali e materiali e a cui si plasmano al sapere, le menti, alla virtù gli animi, per l'amore infine, per lo appassionato, disinteressato amore alla fanciullezza, per la devozione quasi religiosa a quell'alto apostolato che dimanda in chi lo professa, una sincera ed intera dedizione di sé stesso ad un superiore ideale di umanità.

«La signorina Maria Scher-Coszi (così la nota informativa trasmessa a suo tempo dal Comune all'Autorità scolastica) dopo avere conseguito nel 1884 la patente d'onore nella R. Scuola Normale di Udine, fu per un anno maestra nel Giardino d'infanzia «G. L. Felice» di questa città. In seguito a concorso per esame, passò al servizio del Comune, dapprima nelle scuole rurali, indi nelle urbane femminili inferiori, distinguendosi per alacrità, diligenza ed abilità educativa e didattica.

Dopo una lunga interruzione, dovuta a motivi di famiglia, nel 1908 la signorina Scher-Coszi riprese in Udine la sua vita di pubblica insegnante e nel 1910 venne destinata alla scuola di tirocinio, dove fu vera maestra modello, amata ed ammirata dai superiori, dai colleghi, dalle normaliste e dalle alunne. Ora insegna nelle classi superiori della Sezione femminile di via Dante.

Altre prove assai notevoli della sua preparazione, della sua perizia didattica e della sua varia attività e coltura, si possono desumere dal diploma che ella possiede di abilitazione all'insegnamento della calligrafia nelle scuole secondarie, dal certificato di frequenza al corso universitario di perfezionamento, dagli incarichi tenuti di supplenza nell'ufficio di segreteria della Scuola normale e d'insegnamento del lavoro manuale nell'annessa Scuola di tirocinio; dalla disinteressata, sollecita assistenza da lei agli alunni richiamati, durante la guerra; dalle sue «Conversazioni illustrate» per le prime classi elementari, pregiate pubblicazione nutrita di viva e spregiata e materiosa di affetto per l'anima infantile.

La signorina Scher-Coszi, per il fine e delicato impegno, per la solida squisita cultura generale e pedagogica, per l'arte sicura e signorile del magistero, per l'efficienza penetrante dell'opera educativa, è una delle primissime fra le insegnanti di questo Comune. Se avesse gli anni di servizio voluti, sarebbe senz'altro da proporsi per il diploma di benemerita di prima classe.

La Deputazione scolastica, con unanime e cordiale consenso fece proprie le proposte del Comune ed il Ministero le accolse con favore, decretando alla signorina Piccinini la medaglia d'oro di speciale benemerita (non la medaglia degli otto lustri) ed alla signorina Scher-Coszi la medaglia d'argento. I relativi diplomi portano la data del 29 agosto 1922, ma non giunsero all'Ufficio scolastico municipale che nel p. p. marzo.

Un tempo il Ministro voleva mandare insieme coi diplomi, anche le medaglie; ma i passati governi, che pure trovarono miliardi da spendere per gli scopi più svariati, ebbero scrupolo di mantenere nel bilancio dello Stato la modesta somma necessaria all'acquisto ed al conferimento del segno reale di una onorificenza che non si concede se non per lunghi e segnalati servizi resi alla società ed alla Patria. Felice colpa, del resto, se all'Amministrazione comunale — fedele ed autorevole interprete dell'intera cittadinanza — se ai vostri colleghi tutti ha dato occasione di offrirvi, o buone e valenti compagne di lavoro e di fede, le insegne dell'Ordine magistrale, che bene avete meritato, se con tante e tutti i vostri estimatori di farvi manifesta la grande considerazione, la grande simpatia che vi circonda.

A questa spontanea e calda manifestazione di riconoscenza e di plauso, si unisce (ed io lo raccolgo per voi puro e vibrante) il palpito d'affetto e di devota gratitudine che sale dall'anima di innumerevoli alunne e quasi figlie vostre antiche e recenti, le quali hanno da voi ricevuto per la vita un vaticio di gentilezza, di nobiltà, di forza morale inimitabile e inalienabile. Premio più soave e più bello il vostro cuore sensibile non potrebbe desiderare.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

cesa della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

## Cronaca Provinciale

### CERVIGNANO

#### Le linee telefoniche della Bassa

La Società Telefonica Alto Veneto, il cui impianto era esteso fino al vecchio confine, ha ora costruito la linea interurbana Palmanova-Cervignano, per il collegamento diretto di quella importante zona del Friuli redento al capoluogo della Provincia.

Tale linea è la prima che viene costruita dall'industria telefonica privata oltre il cancellato confine, e la Società Telefonica Alto Veneto lista ed onerosa, vuole che l'attivazione della linea al pubblico servizio sia preceduta da una modesta cerimonia inaugurale.

La cerimonia stessa avrà luogo al Municipio di Cervignano, il giorno 21 corr., alle ore 11.45.

All'ora 12.30 all'Albergo all'Angelo d'Oro verrà servita una colazione offerta dalla Società Telefonica Alto Veneto.

### PAULARO

#### Linea elettrica ad alta tensione

Il Ministero dei Lavori pubblici ha autorizzato la Ditta De Grignis Giovanni ad impiantare ed esercitare una linea elettrica ad alta tensione in Comune di Paularo e frazioni di Salino, Trelli e Chiavali.

### VENZONE

#### Beneficenza

In occasione del battesimo del proprio bambino Arrigo, il nobile uomo dott. Vittore Marpillero, notaio di Tolmezzo, ha elargito al nostro asilo infantile la cospicua somma di L. 200.

La direzione sentitamente ringrazia da queste colonne.

### TRICESIMO

#### Pro Sordomuti

18. — Il benemerito Comitato «Pro Sordomuti» ha diramato alle associazioni ed a parecchi cittadini una lettera in cui, dopo aver ricordato i nobili fini dell'Istituzione, si comunica che furono ideate, a beneficio dell'Istituto dei Sordomuti, due serate di beneficenza sabato e domenica 24 corrente alle ore 21, nella sala dell'Asilo Infantile gentilmente concessa.

L'Istituto Filodrammatico «Pietro Zoratti» di Udine ha assicurato la sua valida collaborazione.

### FANNA

#### Beneficenza

La Federazione fra i dipendenti degli Enti locali della Provincia ha offerto lire 50 a favore degli orfani di guerra di questo Comune, quale tributo di omaggio alla memoria del nostro compianto concittadino cav. dott. Oreste Mion, rapito da inesorabile destino.

Cartoline Novità D. G. M. — Gonzato. Profili Romani. Auguri d'Infanzia — Riflessi di Luna. — MANTELLI, Cavour 5 - Udine.

Preghiamo caldamente i nostri abbonati che cambiano residenza di volerlo comunicare, insieme al nuovo indirizzo, quello vecchio.

secca della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

cesa della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

cesa della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

cesa della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

Ed abbiate pure la gratitudine nostra, perché onorando voi stesse, avete onorato noi tutti, perché elevando voi stesse nel concetto delle famiglie e del paese, avete pure elevato la dignità della scuola, nostro comune amore, nostra gloria e nostro tormento.

Voi avete traversato, senza che il vostro entusiasmo ne uscisse intepidito, o la vostra alacrità menomata, i tempi più ingiusti ed oscuri della lenta e faticosa as-

cesa della classe magistrale. La quale, se può compiacersi di rilevanti conquiste, è ancora lontana dall'aver toccata quella meta luminosa cui deve pur giungere con uno sforzo incessante contro difficoltà ed ostacoli esterni, ma sopra tutto con un intimo travaglio di rinnovamento che la migliori e la adegui alla sua altissima funzione.

Nell'ardore dell'attività riformatrice che oggi investe e penetra tutti gli ordinamenti scolastici, che agita e tenta di risolvere i problemi più ardui e complessi dell'educazione nazionale, ben sentiamo il soffio d'una vita nuova prorompente da una più sicura e più profonda consapevolezza del vasto compito che incombe allo Stato nella formazione spirituale, nella preparazione civile, nell'addestramento pratico di un popolo il quale, dopo un secolo di lotte inumane, di martiri e di eroismi insuperati, si affaccia alla grande missione di essere vaticinata dalla precursore e veggente della terza Italia. Ma tutte le riforme più ardite e sapienti resteranno sterili, se non sarà sollevata l'anima del maestro in quell'atmosfera di carità e di luce a cui difficilmente si sale per sola forza di sacrificio e di abnegazione. D'altra parte, nessuna più accurata preparazione dottrinale, nessuna più favorevole condizione morale ed economica varranno a rendere efficace l'opera del maestro, se esso non vi trasfonde tutte le virtù, tutte le energie della sua intelligenza e del suo cuore, senza riserve e senza risparmio, con dedizione assoluta, come fecero queste due egregie, con altre e con altri che qui devono sentirsi in esse e insieme al esse premiati ed onorati.

Ed io auguro per il bene della scuola e per il bene della Patria che il rinnovato spirito di idealità e il più elevato senso etico della vita, sormontati da un momentaneo oscuramento delle coscienze, abbiano a pervadere l'animo di quanti sono educatori e maestri, abbiano a formare il canone supremo, la legge inviolabile di quella religione di civiltà e di perfezionamento umano di cui siamo e vogliamo essere, in umiltà devota, seguaci ed assertori.

**CIVIDALE**  
**Contro la bestemmia**  
Radunatosi il Comitato direttivo per la propaganda contro il turpe vizio della bestemmia, sotto la presidenza del Prof. avv. Arcangelo Alessio, venne esaminata la relazione elaborata dal Presidente stesso, e definita circa varie proposte fatte dai membri del Comitato per una tempestiva e solida azione, come disposto dal Comitato generale.

**Nel P. P. il locale**  
Il Comitato direttivo di questa Sezione del Partito Popolare si radunò il giorno 20 per trattare importanti argomenti sul momento politico attuale, su problemi di indole locale.

**Freddo e pioggia**  
Da due giorni siamo in pieno inverno, freddo e pioggia che causa gravi danni all'agricoltura e alla campagna bacologica. Ieri dei carri di segna provenienti dalla Slavia erano coperti di neve.

**Dolore e funebre**  
Minata da tempo da inesorabile male, moriva ieri la giovane sposa Faleschini Maria in Taddeo, lasciando nel profondo dolore marito e figliolino.

I funerali riuscirono una vera manifestazione di cordoglio per la giovane esultata.

Al marito, alle piccine, ai parenti tutti inviamo condoglianze.

**Funerari ad un artigiano**  
Decedeva ieri al nostro Ospedale l'artefice Zambetti Giovanni di Aquileia e oggi seguirono i funerali. Vi parteciparono i soldati del Battaglione Alpini, del gruppo di artiglieria carabinieri e R. Guardia di Finanza coi rispettivi ufficiali ed il maggiore cav. Silvio Bersotto. Molte le corone di fiori portate dai militi stessi. Vi era pure la bandiera dell'Associazione Combattenti col Commissario prof. Costanzi e molti soci.

Precedeva il mesto corteo la fanfara del battaglione Alpini.

**Renato della Torre**  
**Presidente del Combattenti**  
Superata ogni crisi, svolte regolarmente le elezioni all'Associazione dei Combattenti, ieri sera si è radunato il nuovo Consiglio. Erano presenti tutti i nuovi eletti.







**di prima qualità**



## Publicazioni friulane

L'egregio dott. Ugo Pollis, durante le diligenti indagini che fece per la Commissione di toponomastica, compendiosamente un «Index instrumentorum» di Casa Strassoldo, ora in possesso della Biblioteca di Stato di Gorizia, e dei suoi documenti che vanno dal 1228 al 1550, ha messo a disposizione della regione, specialmente friulana, tali notizie sono ora dal prof. Pollis riassunte in uno studio pubblicato dalla Società Filologica Friulana, e che giustamente l'autore indica ad esempio di altri studi che si potrebbero fare senza sforzo intraprendere nelle canoniche e negli archivi comunali, a raccolta di materiale linguistico e toponomastico per la storia dei luoghi nostri.

A cura del Consiglio Provinciale di Agricoltura di Treviso è stato pubblicato uno studio del co. dott. Francesco Frattini, «sulla razionale conservazione del letame, con speciale riguardo alle provincie di Treviso e Udine» (Arti Grafiche Longo & Zoppelli, Treviso 1923).

An detto opuscolo è messa bene in evidenza l'importanza del problema, con larghezza di dati sulla composizione del letame, sulle perdite cui va soggetto, in relazione alle nostre speciali condizioni meteorologiche. Vi sono additati i rimedi e offerti chiarissimi schizzi di tipi raccomandabili di concime scoperte e il concime coperte.

Un lavoro diligente ed utilissimo, del quale dobbiamo essere grati all'egregio compendiatore e collega nostro.

Abbiamo ricevuti i Resoconti dell'Istituto di credito fondiario dell'Istituto di credito comunale della Provincia di Gorizia, per gli anni 1919-20 e 21, tre fascicoli densi di cifre nelle quali si compendia tutto il grandioso lavoro compiuto in tre anni per dare impulso alla ripresa del paese devastatissimo e assecondarla. Ogni anno segna un progresso notevole, massimo il 1921, durante il quale furono erogate anticipazioni per l'importo di lire 99.715.350, facendo salire il totale delle operazioni compiute a lire 3.398 per la somma di lire 142 milioni 523 mila 400, con quasi due milioni di utile.

### Una gita a Postumia

Domenica, una schiera di studenti della Scuola serale di Contabilità si recò in gita a Postumia, ove visitò le grotte. Il ritorno si effettuò per Trieste. La gita non poteva riuscire migliore, nonostante il maltempo che imperversò durante tutta la giornata.

## Un ordine del giorno dei dannunziani.

Il Consiglio Direttivo dell'Unione Spirituale D'Annunziana fra i Legionari di Gabriele D'Annunzio riunitosi per risolvere importanti questioni inerenti il movimento sindacale, ha inoltre formulato un ordine del giorno in cui fra l'altro si conferma la sua fedeltà al Comandante Gabriele D'Annunzio; invia un saluto ed un plauso al cap. Calosci, segretario generale;

deplora le inutili persecuzioni danno dell'on. Beretta di Milano, del Marchese Carlo Mateucci di Pistoia, e dell'Ardito Ponticelli di Siena, compagni federali; e saluta il compagno Paolino Zuccheti, strenuo sostenitore dei principi dannunziani, caduto vittima di una vile aggressione in provincia di Alessandria.

### Sedi di esami di maturità.

Il R. Provveditore agli Studi ha fissato le seguenti sedi di esami di maturità per le due sessioni di quest'anno scolastico:

Udine: sezione maschile; sezione femminile; corso di tirocinio annesso alla R. Scuola Normale; collegio Uccellis, solo per le proprie alunne; collegio Toppo-Wassermann solo per i propri alunni — Cividale: convitto nazionale, solo per i propri alunni; scuole pubbliche. — Sacile: corso di tirocinio annesso alla R. Scuola Normale; altre scuole pubbliche. — S. Pietro al Natosone. — Pordenone — Tolmezzo — Gemona — Tarcento — Palmanova — Latisana — S. Daniele — Spilimbergo — S. Vito al Tagliamento. Cms

### Ogni figura un fatto...

Ogni bicicletta... un furto. Ieri fu la volta del sig. Girolamo Much, cui la macchina sparì fuori di un negozio, in via Poscolle, ove l'aveva momentaneamente lasciata.

### Cronaca Sportiva

**FRA LE RECLUTE DEL CALCIO**

**Itala batte Alba 3 a 1**  
Ieri sul campo di piazza d'armi si svolse la gara tra l'Itala e l'Alba di Porta Ronchi. In breve tempo, per merito di De Marzio l'Itala segnò il primo punto, e verso la fine del 1° tempo Martin segnò altri 2 punti.

Nel secondo tempo, l'Alba riuscì a salvare l'onore per merito di Rigata.

La squadra vincente scese in campo nella seguente formazione: Cristofori, Favero, Galimberti, Vogrig II, De Piero III, Gorguss, De Marzio, De Piero I, Martini, Vogrig I, De Piero II, Morè, riserva.

## ARTE E TEATRI

### «La figlia di Jorio» al teatro all'aperto

L'audacia ha avuto il suo premio.

L'arte ha rotto alla prova. La realtà non ha smentito il sogno.

Spettacolo meraviglioso, infatti, è stato quello di domenica sera, il vasto piazzale del nostro storico Castello, trasformato in un magnifico anfiteatro, presentava un aspetto imponente. Il tempo minaccioso è stato coraggiosamente sfidato, e diverse migliaia di persone convenute anche dalla Provincia, si erano riversate sulla gradinata immensa, e nella gran luce dei globi elettrici e dei riflettori, tra il verde e le numerose piante magnifiche, le note vivaci date dal pubblico eletto sembravano aver trasformato il piazzale in un favoloso giardino sbocciato a un tratto dal cuore della città sepolta nelle tenebre.

La tragedia pastorale di Gabriele D'Annunzio ebbe come sfondo, non dipinte tele caduche, ma un superbo quadro offerto dalla natura. Dove nella gran luce abbagliante si confondevano in un solo sogno di bellezza, i ruderi del paleoscenico, la finzione drammatica e la realtà vivente.

Il primo squillo di tromba, che annunciava il principio della tragedia, echeggiava tra le finte muraglie diroccate e rivestite d'edera e borracine.

E Mila di Codra grida la sua ansia, mentre i pastori urgono alla porta del casolare. E sono vengari autentici con autentici greggi che passano al secondo atto con un affetto di colore agreste di indole bellezza, mentre si prepara e si svolge la spaventosa tragedia onde Aligi per amor della donna fu ucciso, uccide Lazzaro il padre bestiale.

La Zanzi ebbe accenti di disperazione e d'amore che più volte trascinò il pubblico all'applauso. Ella rappresentò il personaggio di «Mila» con viva intelligenza d'arte, dando rilievo ad ogni particolarità che giovasse a mettere in luce l'ardente, passionale, dell'anima femminile assetata di bontà e di purezza. Plasticamente bella in ogni suo atteggiamento, la sua voce di un metallo purissimo ebbe sonorità e accenti tragici superbi. Alle note commosse ma essenzialmente realistiche del suo temperamento artistico, ha dato un tono più alto, più puro, e con la tumultuosa foga della sua recitazione

bella sempre mirabile al terzo atto, ha fatto «vivere» una «Mila» diversa dall'«Aligi» che aveva di fronte.

Giulio Tempesti, infatti, ci apparve sotto il suo miglior aspetto. Ritrovammo in lui, nel suo impeto, nel suo fuoco, nel suo gesto, l'attore che si affermò meravigliosamente in «Giannetto» della «Cena», nel lirico «Novizio» del «Mantellaccio», nel feroce «Serpente» della «Fiaccola», e nel «Beffardo» di Barrini.

L'insigne attore dalla persona salda, e dal volto su cui pare che tutti gli eroi dell'antica tragedia abbiamo lasciato i solchi delle loro passioni, ha lanciato stupendamente, contro il cielo, le parole angosciate del pastore trasognato e stupefatto.

Una maschera esotica, mobile e bellissima egli ha avuto al primo atto, dove il dramma interiore si esprime attraverso una immobilità quasi assoluta, come e quasi più che attraverso le parole. E negli altri due atti egli ha saputo cantare con tono spumante, a voce spregiata, le invocazioni del patriottismo, e le invettive alla creduta nemica.

Nelle grandi scene con «Mila» e coi pastori, in quella passione disperata al secondo e nella terrificante scena dell'uccisione del padre, nel medesimo atto, il Tempesti e la Zanzi espressero entrambi gli straziati contrasti dell'ultima ora, quando al patriottismo, s'appresta il rogo e la sua disperata amante grida l'elogio della fiamma purificatrice dopo di essersi offerta al martirio. Nei momenti culminanti della parte, il Tempesti fu fatto segno a particolari applausi di stima e di simpatia.

«Ornella» soavissima fu Perla Lottini, piena di grazia e di dolcezza. Con la sua anima squisita di artista, Ella ha vissuto con piena passione la creatura personificata, e la sua fresca, voce, di un timbro squisitamente metallico, gorgheggiò al primo atto assieme a quella delle sorelle.

Giovanni Rissone, (Lazzaro di Roio) ebbe accenti di grande drammaticità. Egli seppe porre sapientemente a profitto le sue vigorose risorse, nel dar carne e peso al padre di Aligi. La sua saggezza fu, più che pacatamente crudele rumore, rovente feroce. La scena tra padre e figlio, con Mila fremente di impotenza, che pareva ricever nell'anima le percosse che la corda infliggeva sulla schiena del pastore in ginocchio, ebbe un effetto magico.

La Ghelli, (Candia della Leonessa) colorita ed espressiva, ebbe accenti drammatici bellissimi. Ottimo

Leo Zanzi, che delinse con linee sobrie e drammatiche una bella figura di metiloro. Menzionabili ci parvero pure la Gherini, che caratterizzò assai bene la vecchia della erbe, l'Inerucci e il Rucardelli.

L'affiatamento complessivo è stato notevolissimo. Il coro delle pastorelle, il coro dei metiloro, e quello delle lamentatrici, furono molto lodevoli.

I costumi, i movimenti delle masse e delle luci, tutto è stato intonato a perfetto senso d'arte. La posizione del paleoscenico, indovinatissima, ha fatto sì che l'acustica nulla avesse a soffrire.

Il pubblico che tributò agli attori principali, dopo ogni atto, calde e sentite ovazioni, non lesinò meritate feste al Tempesti che, come direttore artistico, nulla ha trascurato per la riuscita di questo lavoro. Noi aggiungiamo i nostri ringraziamenti e la nostra lode incondizionata a tutti gli organizzatori.

### C. Gr.

Giovedì sera il rappresentazione con la «Fiaccola sotto il moggio» di G. d'Annunzio, Domenica gran matinata con la «Figlia di Jorio» e alla sera recita con la «Fiaccola sotto il moggio».

## BOLLETTINO DELLO STATO CIVILE

Maschi: nati vivi N. 15 — nati morti N. 1 — esposti 4. —  
Femmine: nate vive N. 10 — nate morte N. 1 — esposti 1. Totale nati 32.

### PUBBL. DI MATRIMONIO

Ferronato Luigi, maresciallo. R. E. con Monte Verginia casa. — Grassi Antonio barbiere con Zucco Elvira sarta. — Tellini Guglielmo fabbro con Micconi Giuditta casalinga. — Gremese Umberto meccanico con Tosolini Maria casalinga. — Colagnati Guglielmo fonditore con Gigantino Caterina operaia. — Cupidi Oreste commerciante con Battistoni Olga agiata. — Di Gasparo Antonio impiegato con Clodiani Isolda calzettiera. — Boccacini Ugo meccanico con Crevato Lucia impiegata. — Buzzi Vittorio barbiere con Bertussi Antonia casalinga. — Borghi Amintore rappresentante con Fivari Ada civile. — Roatti Pietro meccanico con Pecoraro Emilia casalinga. — Sello Angelo industriale con Tonini Dorina civile. — Sello Ottavio geometra con Morelli Giulia civile. — Can Attilio aiutante elettricista con Bearzi Anna Maria sarta. — Lodolo Angelo ferroviere con Pascoletti Caterina sarta. — Buble Marino esercente con Sello Armetina casalinga. — Modonutti Giovanni commesso con Gabai Luigia ortatrice. — Gattardis Vigilio ufficiale postale con Silvestri Virginia possidente.

### MATRIMONIO

Serafini Felice metalurgico con Milocco Angela casalinga — Ermacora Serafini

no braccianti con Tuniz Armande — muzzi Remo elettricista con Clodiani Anna casalinga. — Nasserova Antonia roviere con Cremese Maria civile. — Toni Italo operaia con Carlini Rita operaia. — Adamo Emilio bracciante Zenarola Emilia casalinga. — Domini Paolo vetraro con Martellosi Maria salinga.

### MORTI

Dossi Sioni Luigia fu Giuseppe salinga anni 36 — Tolazzi Vuerich fu Ferdinando villica anni 31 — Corradi Giuseppe fu Francesco pittore anni 52 — Zanon Giuseppe di Vincenzo salinga anni 18 — Venturini Bassi Ippolito salinga anni 32 — Tullisi Venuti di Domenico casalinga anni 36 — Luzzi Zazzuto Lucia fu Giuseppe salinga anni 35 — Bressani Antonio fu Innocenzo muratore anni 45 — Angeli Francesco fu Dionisio, fornaciario anni 47 — Zuhiani Filippo fu Angelo-bracciante anni 55 — Baracetti Angelo fu Giuseppe coltore anni 50 — Pittini Gerardo fu Vincenzo impiegato anni 47 — Chiavari Teodoro di Guerino anni 1 — Santini Carlo di Luigi di anni 1 — Alice fu Paolo di anni 18 — Casali nubile — Del Gobbo Guido fu Giovanni di anni 20 — Pilotti Luigi di Giovanni di anni 6 scolaro — Vincenzi Walter Vigilio di mesi 3.

Totale morti 19 di cui 8 appartenenti ad altri Comuni.

## I COMUNICATI

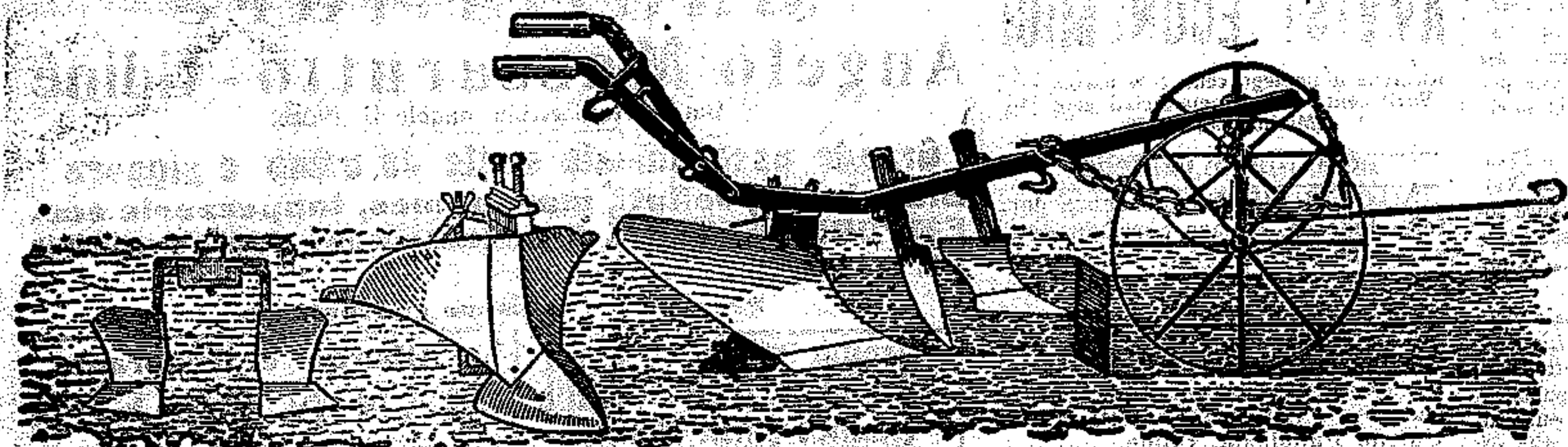
AGGIO PER IL PAGAMENTO DEI DAZI DOGANALI. — Camera di Commercio comunica che la media settimanale per il rilascio dei certificati doganali per il pagamento dei dazi d'importazione, dal 18 al 24 corrente, è stata fissata in lire 416, rappresentando 100 lire di dazio nominale e 21 l'aggiunta del cambio.

## Lire 200.000

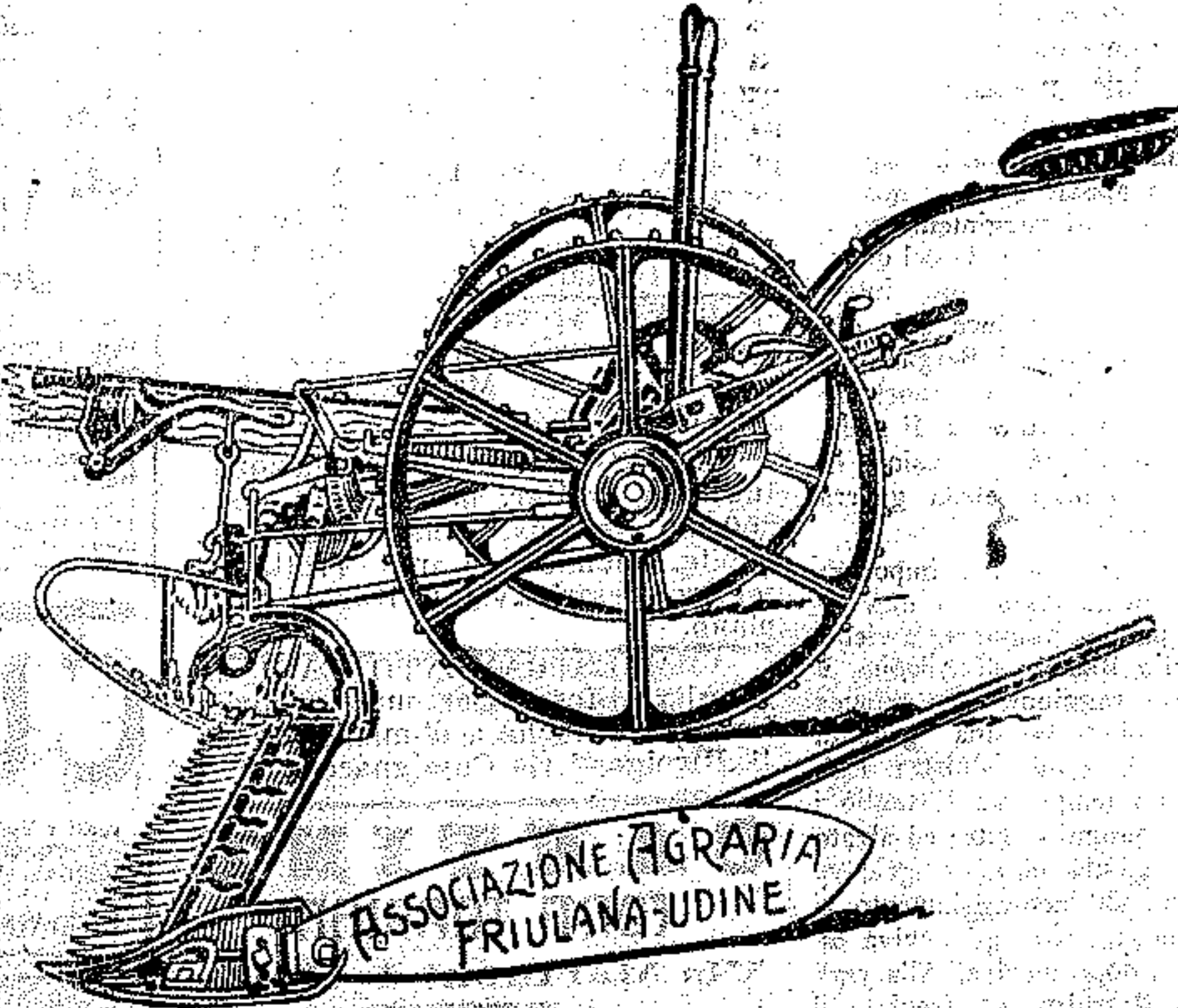
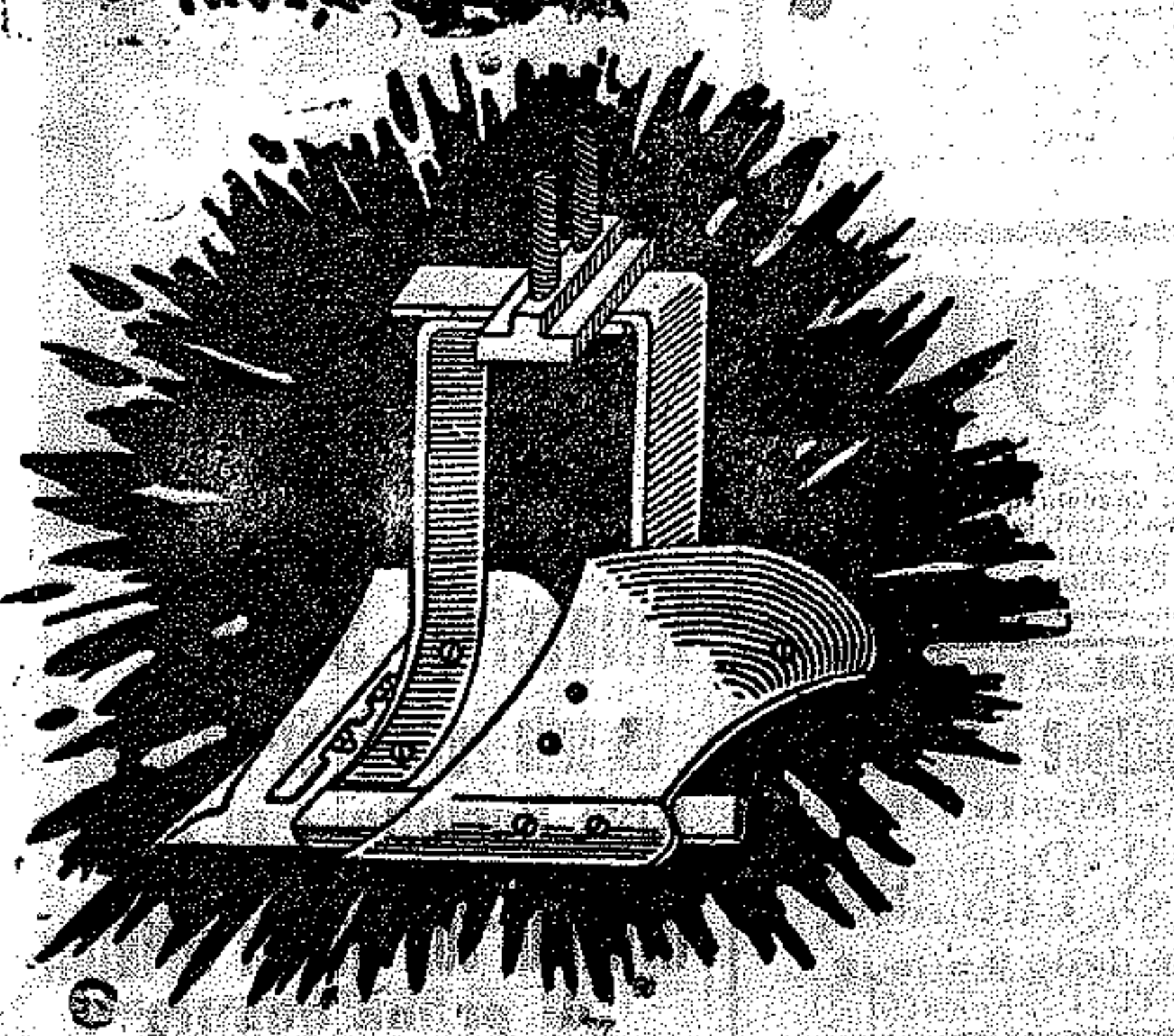
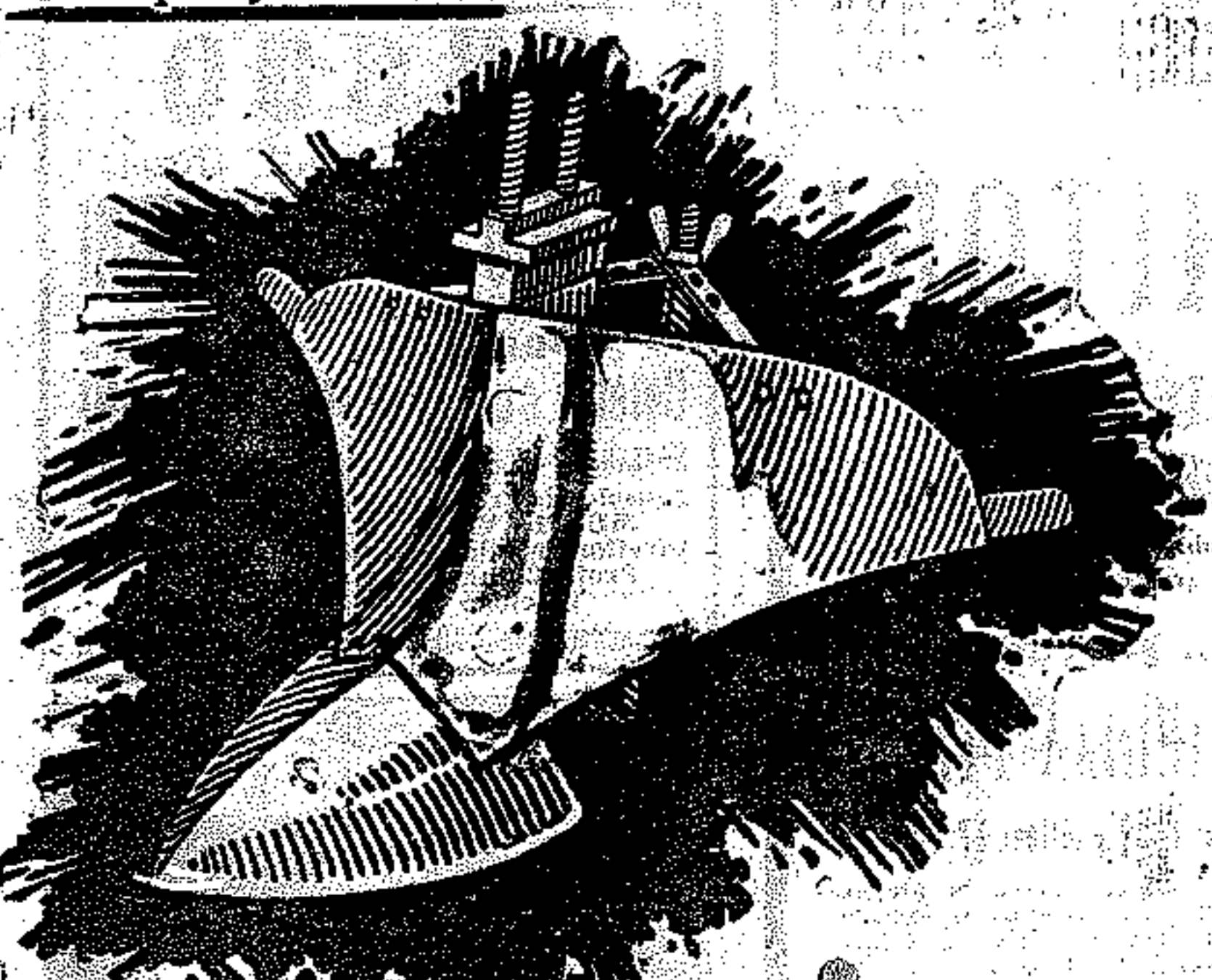
si possono guadagnare con Duretti soltanto acquistando senza pagare una o più cartelle della Grande Tombola Nazionale che verrà estratta immancabilmente in Roma venerdì 23 giugno 1923 che ha per premio di lire 450.000 compresa la quinta di lire 30.000.

ULTIMI GIORNI DI VENDITA. — Le cartelle sono in vendita ancora per pochi giorni dove vi è l'apposito avviso, nonché presso la Commissione Esecutiva in ROMA, Via Araceli, 3.

Non dimenticate di acquistare la Borsa della Fortuna, che costa lire 18 e contiene 9 cartelle con tutti i 90 numeri.



Gruppo completo su unica bure (But) per tutte le lavorazioni dei terreni (aratro completo con tarrello, con rincalzatore e con zappini applicabili tutti sulla stessa bure). Prezzi per gruppi completi: N. 6 (scheletro acciaio) L. 600. - N. 7 (scheletro acciaio) L. 675. - N. 8 (scheletro acciaio) L. 750. - N. 10 (scheletro acciaio) L. 775. - Centinaia di esemplari sono ininterrottamente forniti.



## Presso la Associazione Agraria Friulana

Palazzo dell'Agraria in UDINE - (Ponte Poscolle)

Tutte le materie utili all'agricoltura  
Concimi, Sementi, Mangimi, ecc.

Tutte le macchine per tutti i lavori agricoli

per la lavorazione dei prodotti: Latterie, cantine ecc.

OFFICINA RIPARAZIONI

per tutte le Macchine Agrarie



NITRATO di SODA  
SOLFATO di RAME

ZOLFI

ecc. ecc.